**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Техническое и профессиональное образование**

Регистрационный № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

(общественно-гуманитарного направления/

естественно- математического направления)

на базе основного среднего образования

Нур-Султан 2020

Программа рассмотрена и рекомендована учебно-методическим объединением

по общеобразовательным дисциплинам естественно-математического направления

Протокол № 2 « 03 » июля 20 20 год

Программа рассмотрена и одобрена Республиканским учебно-методическим советом

технического и профессионального, послесреднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Протокол № 1 « 15 » июля 20 20 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Страница |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Тематический план учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Тематический план учебно-полевых сборов | 9 |
| 4 | Результаты обучения и критерии оценки | 10 |
| 5 | Результаты обучения и критерии оценки УПС | 29 |
| 6 | Перечень литературы и средств обучения | 36 |

**1. Пояснительная записка**

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);

3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально- технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения предмету:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.

7)формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объёме 90 часов за весь период обучения (из них 30 ч - учебно-полевые сборы).

С целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС) - в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образовании с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно- эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объёме 30 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором строится применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у обучающихся, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемыми значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемоголетательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

В процессе обучения осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

6) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

7) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;

8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

9) «Информатика»: использование IT-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний обучающихся.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);

- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

**2. Тематический учебной план дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Занятия** | |
| **теоретические** | **практические** |
| **Вводная часть** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 1 | Тема 1.Конституционные основы обороны государства |  |  |  |
| 2 | Тема 2.Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан |  |  |  |
| 3 | Тема 3.Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. |  |  |  |
| **Раздел 2. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 4 | Тема 1.Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан. |  |  |  |
| 5 | Тема 2.Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан |  |  |  |
| 6 | Тема 3.Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих |  |  |  |
| **Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 7 | Тема 1.Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. |  |  |  |
| 8 | Тема 2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними |  |  |  |
| 9 | Тема 3.Воинская дисциплина, ее сущность и значение |  |  |  |
| **Раздел 4. Тактическая подготовка** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 10 | Тема 1.Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. |  |  |  |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 11 | Тема 1. Основы стрельбы. |  |  |  |
| 12 | Тема 2. Автомат и ручной пулемёт Калашникова. |  |  |  |
| 13 | Тема 3. Неполная разборка и сборка автомата  Калашникова. |  |  |  |
| 14 | Тема 5. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе. |  |  |  |
| 15 | Тема 6.Ручные осколочные гранаты. |  |  |  |
| 16 | Тема 7.Правила стрельбы. |  |  |  |
| **Раздел 6. Строевая подготовка** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 17 | Тема 1.Строи и их элементы. Строевая стойка. |  |  |  |
| 18 | Тема 2.Повороты на месте. Строевой и походный шаг |  |  |  |
| 19 | Тема 3.Строевые приёмы в движения. |  |  |  |
| 20 | Тема 4.Строй отделения. |  |  |  |
| **Раздел 7. Военная топография** | |  |  |  |
| 21 | Тема 1.Ориентирование на местности без карты |  |  |  |
| 22 | Тема 2.Определение магнитного азимута |  |  |  |
| **Раздел 8. Основы военной робототехники** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 23 | Тема 1.Основы военной робототехники |  |  |  |
| 24 | Тема 2.Алгоритм управления роботом |  |  |  |
| 25 | Тема 3.Задачи для роботов |  |  |  |
| **Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 26 | Тема 1.Гражданская защита объекта хозяйствования |  |  |  |
| 27 | Тема 2.Ядерное оружие и его характеристика |  |  |  |
| 28 | Тема 3.Химическое оружие |  |  |  |
| 29 | Тема 4.Биологическое (бактериологическое) оружие |  |  |  |
| 30 | Тема 5.Средства защиты органов дыхания |  |  |  |
| 31 | Тема 6.Индивидуальные средства защиты кожи |  |  |  |
| 32 | Тема 7.Средства коллективной защиты |  |  |  |
| 33 | Тема 8.Основы безопасности и классификация опасностей. |  |  |  |
| 34 | Тема 9. Окружающая среда и безопасность человека |  |  |  |
| 35 | Тема 10.Опасности техногенного характера. |  |  |  |
| 36 | Тема 11.Экологическая безопасность |  |  |  |
| 37 | Тема 12.Эвакуация и рассредоточение населения. |  |  |  |
| 38 | Тема 13.Автономное существование в природных условиях. |  |  |  |
| 39 | Тема 14.Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации. |  |  |  |
| 40 | Тема 15.Безопасность населения в условиях террористической угрозы. |  |  |  |
| 41 | Тема 16.Основы кибербезопасности в информационном пространстве. |  |  |  |
| 42 | Тема 17.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. |  |  |  |
| 43 | Тема 18. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. |  |  |  |
| 44 | Тема 19.Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях |  |  |  |
| 45 | Тема 20.Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. |  |  |  |
| 46 | Тема 21.Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. |  |  |  |
| **Раздел 10. Технологическая подготовка** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 47 | Тема 1.Основы и правила вождения колёсных машин. |  |  |  |
| 48 | Тема 2.Обязанности участников дорожного движения. |  |  |  |
| 49 | Тема 3. Сигналы светофора и регулировщика |  |  |  |
| 50 | Тема 4.Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. |  |  |  |
| 51 | Тема 5.Дорожные знаки. Запрещающие знаки. |  |  |  |
| 52 | Тема 6.Дорожные знаки. Предписывающие знаки. |  |  |  |
| 53 | Тема 7.Дорожная разметка и её характеристика. |  |  |  |
| 54 | Тема 8.Скорость движения. |  |  |  |
| 55 | Тема 9.Движение в различных условиях. |  |  |  |
| 56 | Тема 10.Перевозка пассажиров и грузов. |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **60** | **47** | **13** |
| **Учебно- полевые сборы** | | **30** | **0** | **30** |
| **Всего по дисциплине (по кредиту)** | | **90** | **47** | **43** |

**3. Тематический план учебно-полевых сборов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов** | **Учебные часы** |
| **Раздел 1. Тактическая подготовка – 14 часов** | | |
| 1 | Тема 1.Вооружение и боевая техника воинской части  (подразделения). | 2 |
| 2 | Тема 2.Боевой и походный порядок отделения. | 1 |
| 3 | Тема 3.Тренировка в использовании индивидуальных средств  защиты. | 2 |
| 4 | Тема 4.Действия солдата в бою. | 1 |
| 5 | Тема 5.Солдат в обороне. | 3 |
| 6 | Тема 6.Солдат в наступлении. | 3 |
| 7 | Тема 7.Солдат- наблюдатель. | 1 |
| 8 | Тема 8.Солдат в дозоре. | 1 |
| **Раздел 2. Огневая подготовка – 6 часов** | | |
| 1 | Тема 1.Тренировка по неполной разборке и сборке автомата  Калашникова. | 1 |
| 2 | Тема 2.Тренировка по подготовке к стрельбе  (АК-74, пневматическая винтовка). | 1 |
| 3 | Тема 3.Метание ручных гранат. | 2 |
| 4 | Тема 4.Стрельба из автомата (пневматической винтовки). | 2 |
| **Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 4 часа** | | |
| 1 | Тема 1.Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской  части (подразделения). | 1 |
| 2 | Тема 2.Обязанности дневального по роте. | 1 |
| 3 | Тема 3.Обязанности часового. | 1 |
| 4 | Тема 4.Обязанности и действия часового на посту. | 1 |
| **Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа** | | |
| 1 | Тема 1.Воинские приветствия. | 1 |
| 2 | Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. | 1 |
| 3 | Тема 3.Строевые приемы и движение с оружием. | 1 |
| 4 | Тема 4.Строи отделения. | 1 |
| **Раздел 5. Военная топография – 2 часа** | | |
| 1 | Тема 1.Движение по азимутам. | 2 |
| **Итого** | | **30** |

**4. Результаты обучения и критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Содержание разделов** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |
|  | **Вводное занятие** | 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки.  Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки.  Права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. | 1)Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. | 1) Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки.  2)Называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. |
| 2) Знать права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. | 1) Перечисляет права и обязанности обучающихся  на уроках начальной военной и технологической подготовки.  2)Выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом  «О воинской службе и статусе военнослужащих». |
| **1** | **Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства** | 1)Конституционные основы обороны государства– Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение.  2) Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан.  3) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире. | 1)Знать Конституционные  основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. | 1)Объясняет 36 статью  Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК.  2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК. |
| 2)Знать символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу.  Знать факторы, представляющие угрозу национальной безопасности. | 1)Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.  2)Объясняет содержание и значение требований военной присяги.  3)Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты. |
| **2** | **Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан** | 1) Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан.  2) Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан – Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе.  3) Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих –военной службы. Сроки военной службы. | 1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан. | 1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих»  2) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан. |
| 2) Знать о статусе военнослужащего и его права и обязанности.  Принимать  воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан. | 1) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.  2) Объясняет порядок прохождения воинской службы. |
| **3** | **Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских** | 1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.  2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними – Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.  3) Воинская дисциплина, ее сущность и значение – Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. | 1) Знать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. | 1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.  2) Раскрывает общее содержание воинских уставов. |
| 2) Знать требования  уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан. | 1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.  2) Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств, как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки. |
| **4** | **Тактическая подготовка** | 1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением. | 1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом. | 1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя.  2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения.  3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий.  4) Объясняет действия по сигналам « Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!». |
| 2) Усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых действий, умении применять стрелковое оружие в условиях боевой обстановки. | 1) Применяет знания при отработке практических навыков передвижения на любой местности, выборе места для наблюдения и стрельбы, а также самоокапывания в бою.  2) Называет способы уничтожения противника. |
| **5** | **Огневая подготовка** | 1) Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела.  2) Правила стрельбы – Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.  3) Автомат и ручной пулемет Калашникова – Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова.  4) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов.  5) Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение  автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.  6) Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию. | 1)Знать  материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами. | 1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия.  2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета). |
| 2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия. | 1)Производит осмотр, разбор и сборку оружия.  2) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами. |
| **6** | **Строевая подготовка** | 1) Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!».  2) Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте*.* Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом.  3) Строевые приемы и движение – Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении.  4) Строи отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. | 1) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. | 1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя.  2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в составе  отделения и взвода. |
| 2) Применять  приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке. | 1)Выполняет действия по соответствующим командам.  2) Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом. |
| **7** | **Военная топография** | 1) Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.  2) Определение магнитного азимута – Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS (Global Positional System), ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo. | 1)Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности. | 1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам.  2) Ориентируется на местности без карты,  двигается по нужному азимуту.  3) Использует информацию беспилотного дистанционно- пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности |
| 2) Усвоить методы ориентирования. | 1)Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою.  2)Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и  определяет правильный маршрут движения. |
| **8** | **Основы военной робототехники** | 1) Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле. 2) Алгоритм управления роботом – Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов.  3) Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях. | 1)Знать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов. | 1)Раскрывает возможности применения роботов в военном деле.  2)Определяет и классифицирует роботов по их назначениям. |
| 2) Знать значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны. | 1) Анализирует перспективы использования военной робототехники.  2)Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни. |
| **9** | **Основы безопасности жизнедеятельности**  **и информационных технологий** | 1) Гражданская защита объекта хозяйствования – Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение.  2) Ядерное оружие и его характеристика – Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.  3) Химическое оружие – Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения.  4) Биологическое (бактериологическое) оружие – Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Карантин и обсервация.  5) Средства защиты органов дыхания – Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство.Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного. Пользование неисправным противогазом. Простейшие средства защиты органов дыхания.  6) Индивидуальные средства защиты кожи – Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный комплект) и правила пользования ею.  7) Средства коллективной защиты – Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа.  8) Основы безопасности и классификация опасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды.  9) Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов.  10) Опасности техногенного характера. – Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии.  11) Экологическая безопасность – Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы.  12) Эвакуация и рассредоточение населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.  13) Автономное существование в природных условиях – Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас.  14) Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей.  15) Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – Правила поведения при возникновения опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках.  16) Основы кибербезопасности в информационном пространстве – Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом.  17) Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.  18)Первая помощь при массовых поражениях – Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.  19) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике.  20)Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации.  21) Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии – Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. | 1)Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. | 1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.  2) Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП). |
| 2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. | 1)Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения.  2) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. |
| 3) Выработать  навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий. | 1)Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения.  2) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.  3) Применяет средства индивидуальной защиты.  4) Называет виды средств коллективной защиты.  5) Называет опасности техногенного характера.  6) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.  7) Объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях.  8) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.  9) Называет правила первой помощи при массовых поражениях. |
|  |  |
| **10** | **Технологическая подготовка** | 1) Основы и правила вождения колесных машин – Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя.  2) Обязанности участников дорожного движения – Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе.  3) [Сигналы светофора и регулировщика](http://www.carin.kz/pdd-rk/5/) – Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги.  4) [Дорожные знаки](http://www.carin.kz/pdd-rk/znaki/) – Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).  5) Дорожные разметки и их характеристики – Классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. [Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации](http://www.carin.kz/pdd-rk/26/).  6) Скорость движения – Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.  7) Движение в различных условиях – [Движение через железнодорожные пути](http://www.carin.kz/pdd-rk/15/). [Движение по автомагистралям](http://www.carin.kz/pdd-rk/16/). [Движение в жилых зонах](http://www.carin.kz/pdd-rk/17/). [Приоритет маршрутных транспортных средств](http://www.carin.kz/pdd-rk/18/). [Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами](http://www.carin.kz/pdd-rk/19/).  8) [Перевозка пассажиров](http://www.carin.kz/pdd-rk/22/) и грузов – [Буксировка механических транспортных средств](http://www.carin.kz/pdd-rk/20/). [Перевозка пассажиров](http://www.carin.kz/pdd-rk/22/). [Перевозка грузов](http://www.carin.kz/pdd-rk/23/). [Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных](http://www.carin.kz/pdd-rk/24/). [Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата](http://www.carin.kz/pdd-rk/25/). | 1)Знать  основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки. | 1)Характеризует основы и правила вождения колесных машин.  2)Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки. |
| 2) Знать правила дорожного движения. | 1) Объясняет обязанности водителей и пешеходов.  2) Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств. |
|  |  |

**5. Результаты обучения и критерии оценки**

**Учебно-полевые сборы (для юношей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Содержание разделов** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |
| **1** | **Тактическая подготовка** | 1) Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, тактико-техническая характеристика. Показ вооружения и боевой техники в действии.  2) Боевой и походный порядок отделения – Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.  3) Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – Выполнение нормативов: надевание противогаза, надевание респиратора, надевание противогаза на «пораженного», надевание общевойскового защитного комплекта. Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими.  4) Действия солдата в бою – Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия при вспышке ядерного взрыва.  5) Солдат в обороне – Занятие огневой позиции (места для стрельбы). Самоокапывание и маскировка. Действия при применении противником ядерного оружия, начале огневой подготовки, при сигналах оповещения о воздушном противнике, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Отражение атак танков и пехоты противника с различных направлений. Ведение огня по воздушным целям.  6) Солдат в наступлении – Действия при подготовке к атаке. Выдвижение солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака. Приемы уничтожения противника в траншее огнем, гранатами, в рукопашном бою. Овладение объектом атаки. Действия на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления.  7) Солдат- наблюдатель – Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему.  8) Солдат в дозоре – Действия солдата, назначенного дозорным. Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. | 1) Знать боевую технику и вооружение Вооруженных Сил Республики Казахстан. | 1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств.  2) Использует личное оружие и индивидуальные средства защиты. |
| 2) Знать действия солдата в различных видах боя. | 1) Скрытно передвигается на местности.  2) Проводит самоокапывание и маскировку. |
| **2** | **Огневая подготовка** | 1) Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова –Неполная разборка и сборка автомата и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжания, работа механизмов автомата при заряжании и стрельбе.  2) Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) – Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы и заряжание автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка,  прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы.  3) Метание ручных гранат – Метание ручных осколочных и противотанковых гранат.  4) Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – Практическая стрельба из автомата (пневматической винтовки). | 1) Вести стрельбу из различных положений и с любого места. | 1) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием.  2)Выполняет нормативы в неполной разборке и сборке автомата Калашникова и  стрельбе из пневматической винтовки. |
| 2) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. | 1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность.  2) Выполняет нормативы по метанию гранаты на точность. |
| **3** | **Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстана** | 1) Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – История воинской части (подразделения). Размещение военнослужащих. Комната информационно-воспитательной работы. Комната для хранения оружия. Учебные городки, спортивная база, солдатская столовая.  2) Обязанности дневального по роте – Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.  3) Обязанности часового – Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.  4) Обязанности и действия часового на посту – Порядок заряжания оружия. Положение оружия у часового на посту. Действия часового при  приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту. | 1)Знать учебно- материальную базу воинских частей. | 1) Объясняет правила распорядка дня в воинских частях.  2) Объясняет правила хранения оружия и боеприпасов. |
| 2) Знать обязанности суточного наряда роты. | 1) Выполняет обязанности дневального по роте.  2)Отрабатывает действия дневального по роте по прибытии в роту прямых начальников. |
| 3)Знать правила несения караульной службы. | 1)Применяет практические навыки действия часового на посту.  2) Анализирует внештатные ситуации при несении караульной службы. |
| **4** | **Строевая подготовка** | 1) Воинские приветствия – Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении.  2) Выход из строя и возвращение в строй – Подход к начальнику и отход от него.  3) Строевые приемы и движение с оружием – Выполнение приемов «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Положить оружие!», «К оружию!», «В ружье!».  4) Строи отделения – Построение отделения в развернутый и походный строи. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. | 1) Знать приемы воинского приветствия на месте и в движении. | 1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию. |
| 2) Выполнять строевые приёмы с оружием и без оружия. | 1) Выполняет выход из строя, подход к начальнику.  2) Выполняет строевые приемы в составе отделения. |
| **5** | **Военная топография** | 1)Тренировка в определении сторон горизонта и магнитных азимутов. Движение по азимутам. | 1) Определять стороны горизонта и магнитный азимут. | 1) Объясняет основные способы ориентирования на незнакомой местности без карт.  2) Пользуется местными предметами для определения сторон горизонта. |
| 2) Ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса. | 1)Определяет размер своего шага и измеряет расстояние в парах шагов.  2)Составляет схему движения по азимутам. |

**6. Перечень литературы и средств обучения**

**Основная:**

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.

Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.

E-mail: torg@keleshek-2030.kz

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,

Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов

Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.

E-mail: torg@keleshek-2030.kz

1. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
2. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1,

учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019

<https://www.okulyk.kz/> [mektep@mail.ru](mailto:mektep@mail.ru)

1. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

Начальная военная и технологическая подготовка.

Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019

<https://www.okulyk.kz/> [mektep@mail.ru](mailto:mektep@mail.ru)

1. В.А. Лим, А.В. Гудков

Начальная военная и технологическая подготовка,

учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019

<http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1>

**Средства обучения:**

1.Мультимедийное оборудование.

2.Электронный учебник.